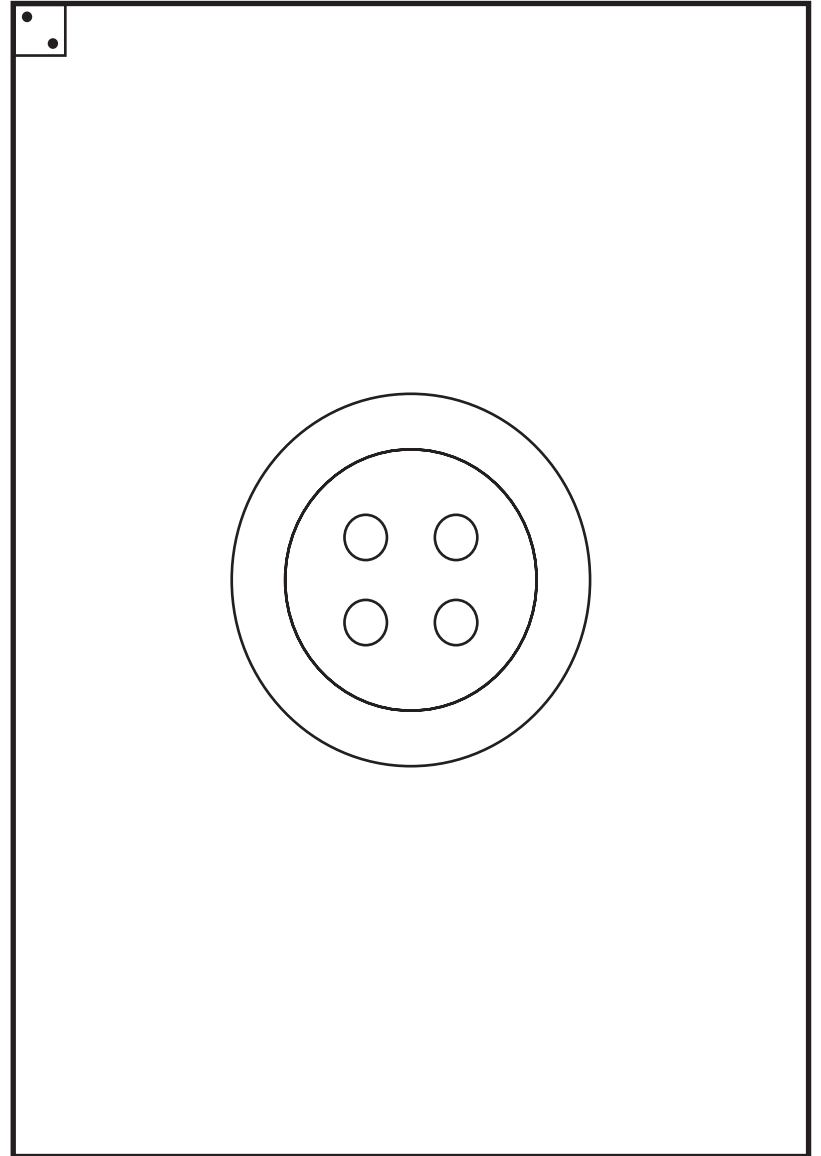
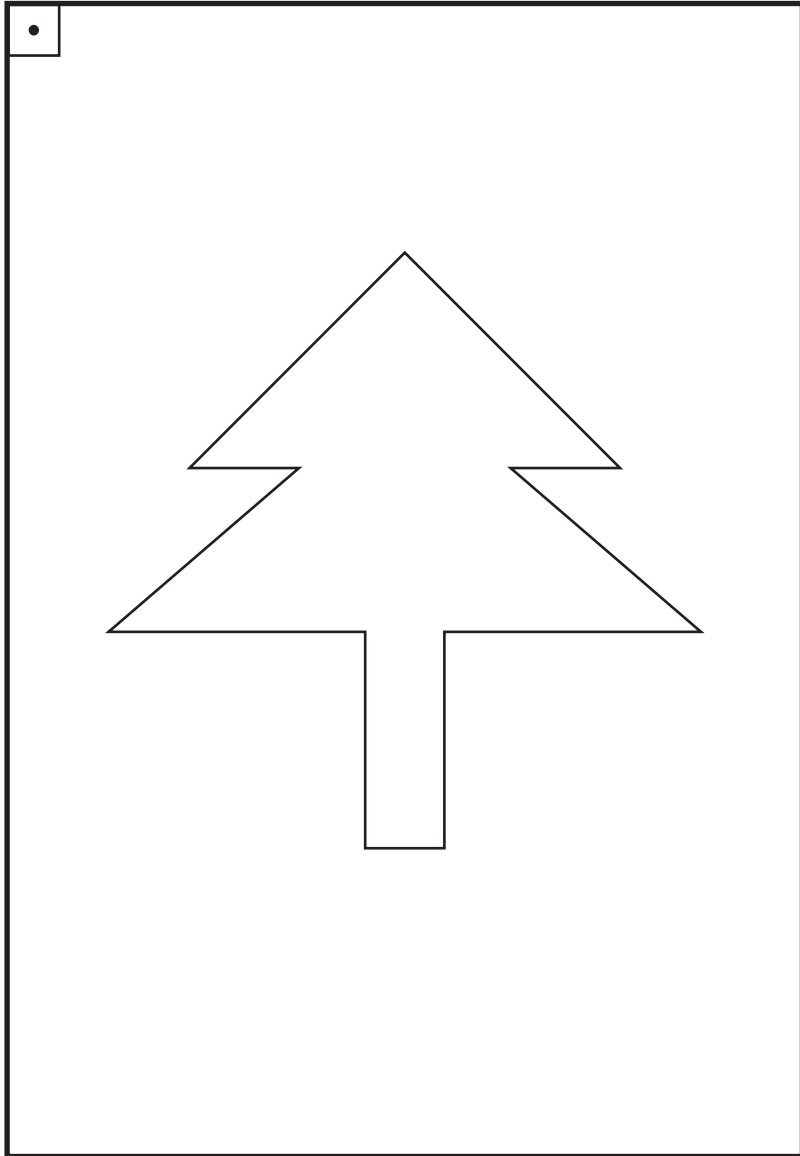
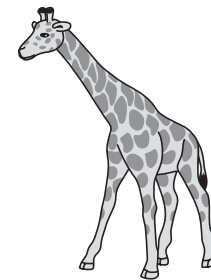
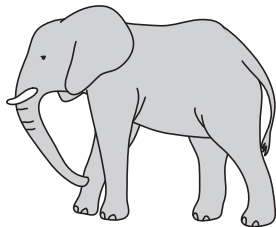
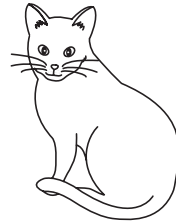
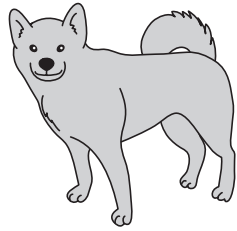


		1		2		3		4	
領域	学習日	月 日		月 日		月 日		月 日	
		月 日		月 日		月 日		月 日	
1	記憶	視覚的記憶 P.1 P.2 1 Aを20秒間見せた後で、1 Bの問題を解きます。	P.1 P.2	聴覚的記憶 P.8 お話の後に問題を出しますので、プリントは伏せておきます。	P.8	視覚的記憶 P.14 P.15 1 Aを20秒間見せた後で、1 Bの問題を解きます。	P.14 P.15	聴覚的記憶 P.21 お話の後に問題を出しますので、プリントは伏せておきます。	P.21
2	位置・思考	系列 P.3	P.3	方向知覚 P.9	P.9	光の方向（影） P.16	P.16	後ろ姿 P.22	P.22
3	数量	積み木の数 P.4	P.4	どちらが多い P.10	P.10	同数発見 P.17	P.17	上下左右から何番目 P.23 P.24	P.23 P.24
4	構成	図形の合成・分解 P.5	P.5	欠所発見 P.11	P.11	重なり図形 P.18	P.18	点描写 P.25	P.25
5	知識・常識	道徳 P.6	P.6	仲間はずれ P.12	P.12	季節感 P.19	P.19	生物学的常識 P.26	P.26
6	言語	童話・昔話 P.7	P.7	しりとり P.13	P.13	話の判断 P.20	P.20	言葉の構造 P.27	P.27
備考									

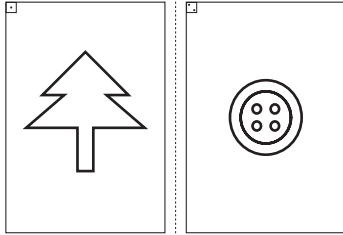




1-1

視覚的記憶

解答



問題

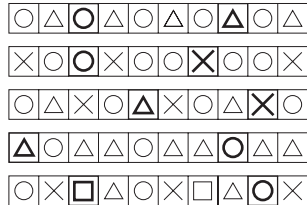
年中演習④-1-1 Aと1 Bをそれぞれ中央の点線で切り、□□の2枚に切り離しておきます。

- まず、「この絵をよく見て覚えましょう」と言って1 Aを20秒間見せます。次に、1 Bを出して「今見た絵と同じ絵をかきましょう」と言って1分間でかきましょう。
- □と同様に行います。

1-2

系列

解答



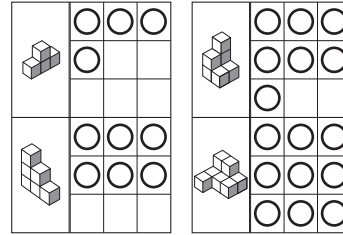
問題

いろいろな印がある約束で並んでいます。空いているところに入る印をかきましょう。

1-3

積み木の数

解答



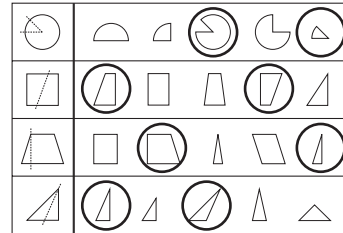
問題

積み木の数と同じ数だけ○をかきましょう。
※学具《ウッディブロック》を使って確認してみましょう。

1-4

図形の合成・分解

解答



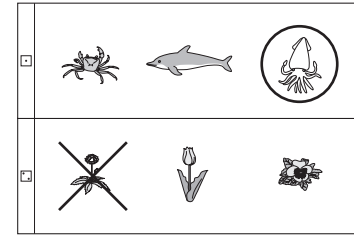
問題

左の形を点線で切ると、どの形になるでしょうか。右から2つ見つけて○をつけましょう。

1-5

道徳

解答



問題

□ 電車やバスの中では、どのように乗るのがよいでしょうか。大きな声でおしゃべりしてもよいと思う人はカニに○を、走り回ってもよいと思う人はイルカに○を、静かに本を読むのがよいと思う人はイカに○をつけましょう。

□ 公園でしてはいけないことはどんなことでしょうか。花だんのお花をつむことだと思う人はタンポポに×を、ジャングルジムの一番上まで登ることだと思う人はチューリップに×を、縄とびをすることだと思う人はパンジーに×をつけましょう。